



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Prot. n. 3483/2025

Santa Maria di Licodia, 28/03/2025

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI E TUTOR

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47002

CUP: I24D21000160006

Titolo progetto: A Scuola...Volentieri 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione del 2/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione delle figure professionali di esperti e tutor, prot. n. 3034/2025 del 17/03/2025;



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

VISTO l'avviso di selezione delle figure professionali di esperti e tutor, Prot. n. 3035/2025 del 17/03/2025;

VISTA la nomina commissione per la valutazione delle candidature di esperto e tutor, prot. n. 3282/2025 del 24/03/2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle candidature di esperto e tutor, prot. n. 3368/2025 del 26/03/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

L'approvazione della seguente

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI

Percorsi di potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e di accompagnamento

A SCUOLA?...VOLONTIERI 2

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47002

CUP: I24D21000160006

COGNOME	NOME	EDIZIONE
BUA	MARISA MARIA	ON Y VA
ABBATE	LETIZIA	POTENZIAMENTO MATEMATICA
D'ANGELO	MARILINA	POTENZIAMENTO MATEMATICA
PAPPALARDO	ANGELO	POTENZIAMENTO MATEMATICA
COLOMBO	SALVATORE AURELIO	POTENZIAMENTO ITALIANO
COLOMBO	SALVATORE AURELIO	POTENZIAMENTO ITALIANO



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

A SCUOLA?...VOLONTIERI 2

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47002

CUP: I24D21000160006

COGNOME	NOME	EDIZIONE
PRASTANI	AGATA	GIORNALINO
DI GREGORIO	VERA	GIORNALINO +
ABBATE	LETIZIA 6 H	LABORATORIO DI MATEMATICA
D'ANGELO	MARILINA 7 H	
PAPPALARDO	ANGELO 7 H	

Percorsi di mentoring e orientamento

A SCUOLA?...VOLONTIERI 2

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47002

CUP: I24D21000160006

COGNOME	NOME	EDIZIONE
ABBATE	LETIZIA	1 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (MATEMATICA)
BELLIA	AGNESE	1 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO)
CATANIA	ANNA	5 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ADMM)
COLOMBO	SALVATORE AURELIO	2 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO)
CRUPI	GIUSEPPE	4 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ADMM)
D'ANGELO	MARILINA	1 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (MATEMATICA)
DI GREGORIO	VERA	4 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ADMM)
PANEBIANCO	MARIA GRAZIA	4 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ADMM)
PAPPALARDO	ANGELO	1 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (MATEMATICA)
PINTA	CLAUDIA	1 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ADMM)
PRASTANI	AGATA	4 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ADMM)
PRIVITERA	DOMENICA	1 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO)
RAPISARDA	GRAZIA	5 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ADMM)
SINGARELLA STAMPA	ELISA	4 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ADMM)
SCHILLACI	DANIELA	5 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ADMM)
UCCELLATORE	PASQUALE	4 SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ADMM)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
– Regione Siciliana –
Istituto Comprensivo "Don Bosco"
95038 SANTA MARIA DI LICODIA (CT)
Via Solferino, 63 - Tel. 095629329 - Fax 0957972333
Cod. Fisc. n. 80014630877 Cod. Mecc. CTIC85000A
e-mail: ctic85000a@istruzione.it- PEC: ctic85000a@pec.istruzione.it
www.icsdonbosco.edu.it



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

A SCUOLA?...VOLENTIERI 2

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47002

CUP: I24D21000160006

COGNOME	NOME	EDIZIONE
DI GREGORIO	VERA	GIORNALINO
PRASTANI	AGATA	GIORNALINO +
CATANIA	ANNA	LABORATORIO DI MATEMATICA

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica e sul sito istituzionale, sezione PNRR.

Allegati:

All. A: Elenco partecipanti

All. B: Graduatoria definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Agata Caudullo

Firmato Digitalmente

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)