Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
– Regione Siciliana –
**Istituto Comprensivo "Don Bosco"**
95038 SANTA MARIA DI LICODIA (CT)
Via Solferino, 63 - Tel. 095629329 - Fax 0957972333
Cod.Fisc. n. 80014630877 Cod. Mecc. CTIC85000A
e-mail: ctic85000a@istruzione.it- PEC: ctic85000a@pec.istruzione.it
www.icsdonbosco.edu.it



Prot.n. 150/2024 Santa Maria di Licodia, 09/01/2023

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, DI ESPERTI E TUTOR INTERNI, NELL'AMBITO DI AZIONE DEL PROGETTO "A SCUOLA?...VOLENTIERI!**

C.U.P. 124D22002670006
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-21471
Titolo del Progetto: A Scuola? ……Volentieri

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO**il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;





Documento informatico firmato digitalmente da AGATA CAUDULLO ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'espletamento della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0051800 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la necessità di individuare docenti interni in qualità di tutor ed esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**DETERMINA**

**Articolo 1**

**Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») a docenti esperti e docenti tutor interni per la realizzazione di attività nell'ambito di azione delle edizioni del progetto "A Scuola?...Volentieri!" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

2. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

| ***DESCRIZIONE*** | ***TIPOLOGIA ATTIVITA'*** | ***FIGURE PREVISTE*** |
|---|---|---|
| *Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale* | ***Percorsi di mentoring e orientamento***<br>*31 edizioni;*<br>*20h ad edizione;*<br>*1 partecipante ad edizione* | *31 esperti in possesso di specifiche Competenze* |
| *Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno* | ***Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento***<br>*5 edizioni;*<br>*30h ad edizione;*<br>*minimo 8 partecipanti ad edizione* | *5 esperti in possesso di specifiche competenze* |
| *Attività finalizzata a supportare le famiglie che prevede percorsi di orientamento* | ***Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie***<br>*2 edizioni;*<br>*10h ad edizione;*<br>*minimo 5 partecipanti ad edizione* | *2 esperti in possesso di specifiche competenze* |
| *Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico* | ***Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari***<br>*6 edizioni;*<br>*30h ad edizione;*<br>*minimo 9 partecipanti ad edizione* | *6 esperti e 6 tutor con specifiche competenze* |

**Nello specifico:**

| ***DESCRIZIONE*** | ***TIPOLOGIA ATTIVITA'*** | ***FIGURE PREVISTE*** | ***COMPENSO ORARIO LORDO STATO OMNICOMPRENSIVO*** |
|---|---|---|---|
| *Attività formativa di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale* | ***Percorsi di mentoring e orientamento*** *31 edizioni; 20h ad edizione; 1 partecipante ad edizione* | *24 esperti in sostegno alle competenze disciplinari (ADMM)*<br><br>*4 esperti in sostegno alle competenze ITALIANO*<br><br>*3 esperti in sostegno alle competenze MATEMATICA* | *€42,00* |
| ***DESCRIZIONE*** | ***TIPOLOGIA ATTIVITA'*** | ***FIGURE PREVISTE*** | ***COMPENSO ORARIO LORDO STATO OMNICOMPRENSIVO*** |
| *Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno* | ***Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*** *5 edizioni; 30h ad edizione; minimo 8 partecipanti ad edizione* | *5 esperti in possesso di specifiche Competenze relative all'edizione* | *€79,00* |
| ***TITOLO EDIZIONE*** | ***COMPETENZA DI BASE*** | ***ALUNNI*** | ***N. ORE*** |
| *Edizione 1 FOCUSMATH* | MATEMATICA | *CLASSI TERZE* | *30* |
| *Edizione 2 ENGLISH SCHOOL* | INGLESE | *CLASSI SECONDE* | *30* |
| *Edizione 3 ENGLISH SCHOOL +* | INGLESE | *CLASSI TERZE* | *30* |
| *Edizione 4 ON Y VA* | FRANCESE | *CLASSI TERZE* | *30* |
| *Edizione 5 ITALIANO +* | ITALIANO | *TUTTE LE CLASSI* | *30* |
| ***DESCRIZIONE*** | ***TIPOLOGIA ATTIVITA'*** | ***FIGURE PREVISTE*** | ***COMPENSO ORARIO LORDO STATO OMNICOMPRENSIVO*** |
| *Attività finalizzata a supportare le famiglie che prevede percorsi di orientamento* | ***Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*** *2 edizioni; 10h ad edizione; 5 partecipanti ad edizione* | *2 esperti in possesso di specifiche Competenze relative all' edizione* | *€79,00* |

| TITOLO EDIZIONE | ATTIVITA' | DESTINATARI | N. ORE |
|---|---|---|---|
| *Edizione 1 Esploriamo le piattaforme MI* | Studio e/o approfondimento delle piattaforme MI ad uso di genitori e alunni | *GENITORI* | *10* |
| *Edizione 2 Bullismo e cyberbullismo* | Azioni di prevenzione e contrasto | *GENITORI* | *10* |
| ***DESCRIZIONE*** | ***TIPOLOGIA ATTIVITA'*** | ***FIGURE PREVISTE*** | ***COMPENSO ORARIO LORDO STATO OMNICOMPRENSIVO*** |
| *Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico* | ***Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari***<br>*6 edizioni;*<br>*30h ad edizione;*<br>*9 partecipanti ad edizione* | *6 esperti in possesso di specifiche Competenze relative all' edizione*<br><br>*6 tutor* | *ESPERTO 79,00*<br><br><br><br>*TUTOR 34,00* |
| ***TITOLO EDIZIONE*** | **COMPETENZA** | ***DESTINATARI*** | ***N. ORE*** |
| *Edizione 1 RECUPERO DI MATEMATICA CLASSI PRIME* | MATEMATICA | *ALUNNI CLASSI PRIME* | *30* |
| *Edizione 2 RECUPERO DI MATEMATICA CLASSI SECONDE* | MATEMATICA | *ALUNNI CLASSI SECONDE* | *30* |
| *Edizione 3 FA-RE-LA MUSICA* | MUSICA | *ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE* | *30* |
| *Edizione 4 FA-RE-LA MUSICA +* | MUSICA | *ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE* | *30* |
| *Edizione 5 IL GIORNALINO* | ITALIANO-LINGUE-ARTE- | *ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE* | *30* |
| *Edizione 6 IL GIORNALINO +* | ITALIANO-LINGUE-ARTE- | *ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE* | *30* |

**Articolo 2**

**Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Sono ammessi alla selezione per ESPERTI/TUTOR, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:
- prestare servizio presso questa Istituzione scolastica;
- laurea (solo per la selezione di esperto);
- diploma (solo per la selezione di Tutor);
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO**

PRECEDENZA AI MADRELINGUA

Relativamente alle edizioni di **lingua straniera** verrà data precedenza nelle graduatorie agli esperti madrelingua. *In assenza di madrelingua si farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:*

- *laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.*

Relativamente alle edizioni di:
**Matematica**, è richiesta la classe di concorso A028;
**Italiano**, è richiesta la classe di concorso A022;

**PERCORSI INDIVIDUALI**

Relativamente alle edizioni dei percorsi individuali è richiesto il titolo di specializzazione ADMM *o certificazione e/o esperienza documentata in mentoring/orientatore; per le edizioni sostegno alle competenze italiano e matematica relativa classe di concorso.*

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

Relativamente alle edizioni dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie è richiesta "*Esperienza e/o titoli pertinenti alla tematica dell'edizione";*

**PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

Relativamente alle edizioni è richiesta la relativa classe di concorso;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**Compiti degli Esperti**

Gli Esperti, partendo da un'analisi del contesto, dovranno:

- conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma SCUOLA FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C1I1.4-2022-981-P-18805;
- progettare e programmare il lavoro e le attività inerenti il/i modulo/i che sarà/saranno loro affidato/i, predisponendo il materiale didattico necessario;
- valutare, in riferimento al proprio modulo e in collaborazione con i componenti del TEAM, le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- curare l'inserimento, per quanto di propria competenza, dei dati relativi al progetto sulla piattaforma SCUOLA FUTURA;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con i componenti del TEAM, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- collaborare alla valutazione delle competenze acquisite con items finali e simulazioni in uscita al modulo;
- produrre report sulle attività realizzate;
- partecipare a tutte le manifestazioni organizzate dall'Istituzione Scolastica inerenti al progetto;
- collaborare con i componenti del TEAM al fine di accertare la positiva ricaduta del percorso formativo;
- monitorare lo svolgimento delle attività, in termini di partecipazione e impegno, da parte degli studenti coinvolti;

- collaborare alla rendicontazione dei percorsi ideati e realizzati;
- individuare le aree tematiche dei percorsi;
- caricare i percorsi in piattaforma didattica;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- elaborare gli indicatori periodici;
- caricare gli indicatori periodici;
- predisporre strumenti di monitoraggio da applicare e rendicontare periodicamente in base agli indicatori comuni ed ai target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione di studentesse e studenti che partecipano ai percorsi formativi;
- garantire la collaborazione di eventuali associazioni del terzo settore e delle risorse del territorio: enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di *privacy;*
- compilare relazione finale e *time-sheet* dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
- All'atto dell'affidamento dell'Incarico, gli Esperti avranno cura di stilare e presentare un progetto operativo da cui si evincano chiaramente gli obiettivi, le strategie didattiche, le metodologie laboratoriali, i contenuti e l'idea di prodotto finale che si voglia realizzare. La pertinenza del progetto alle linee guida programmatiche e alla *mission* didattica individuate e definite dalla scuola costituiscono la *conditio sine qua non* per la realizzazione ed attuazione dell'intervento didattico formativo, a insindacabile giudizio della commissione, che potrà comunque chiedere modifiche, integrazioni o rigettare il progetto stesso con decadenza dell'incarico.

**Compiti dei Tutor**

I Tutor, partendo da un'analisi del contesto, dovranno:

- conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C1I1.4-2022-981-P-18805;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti

dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nella piattaforma "SCUOLA FUTURA" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei percorsi di formazione;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- garantire la collaborazione di eventuali associazioni del terzo settore e delle risorse del territorio: enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;
- programmare di concerto con l'esperto il lavoro e le attività inerenti il/i modulo/i che sarà/saranno loro affidato/i, predisponendo il materiale didattico necessario;
- collaborare con i componenti del TEAM al fine di accertare la positiva ricaduta del percorso formativo;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con i componenti del TEAM, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- monitorare lo svolgimento delle attività, in termini di partecipazione e impegno, da parte degli studenti coinvolti;
- produrre report periodici sulle attività realizzate;
- partecipare a tutte le manifestazioni organizzate dall'Istituzione Scolastica inerenti al progetto.
- curare la raccolta, la consegna e l'archiviazione del materiale utilizzato unitamente al prodotto finale;
- rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di *privacy;*
- compilare relazione finale e time-sheet dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MI.

**Articolo 3**

**Criteri di selezione**

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli e le esperienze di cui all'articolo 2.

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

| **1)-Titoli accademici: max punti 40** | | **A CURA DEL CANDIDATO** | **RISERVATO ALLA SCUOLA** |
|---|---|---|---|
| -Laurea quadriennale o quinquennale pertinente l'incaricopunti 15 | Inferiore a 95 punti 6<br>Da 95 a 99 punti 8<br>Da 100 a 104 punti 10<br>Da 105 a 109 punti 12<br>110 punti 14<br>110 e Lode punti 15 | | |
| -Laurea triennale pertinente l'incaricopunti 8 | 8 | | |
| - In caso di possesso di entrambi i titoli di studio, sarà valutato il titolo più elevato e più favorevole | | | |
| -Diploma | Da 60 a 79 punti 9<br>Da 80 a 89 punti 10<br>Da 90 a 99 punti 14<br>100 punti 15 | | |
| Titoli culturali pertinenti l'incarico e/oCertificazioni specifiche Max punti 5 | Certificazione ECDL EIPASS 7 Moduli punti 1<br><br>Corso Di Formazione frequentato coerente con la tipologia della proposta punti 1)<br><br>Corsi/seminari di formazione frequentati in ambito PNSD punti 1 | | |
| Master universitario o corso diperfezionamento Max punti 5 | Master universitario o corso di perfezionamento annuale punti 1<br><br>Master universitario o corso di Perfezionamento biennale punti 2,5 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2) Esperienze lavorative pertinenti l'incarico: max punti 10** | | | |
| Esperienze maturate presso Istituzioniscolastiche pubbliche o paritarie:<br>Max punti 5 | Punti 1 per ogni incarico di almeno 20 ore | | |
| Esperienze maturate presso privati:Max punti 2,50 | Punti 0,50 per ogni incarico di almeno 20 ore | | |
| Esperienze maturate presso l'istituzioneproponente:<br>Max punti 2,50 | Punti 0,50 per ogni incarico di almeno 20 ore | | |
| **3)-Colloquio con il Dirigente Scolastico: max punti 10** | | | |

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
3. Il colloquio è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura.
4. E' possibile presentare candidatura per differenti ruoli (evidenziando l'ordine di preferenza nell' all. A). Il ruolo di ESPERTO delle edizioni dei progetti di Mentoring e Orientamento NON È INCOMPATIBILE con i ruoli di TUTOR/ESPERTO delle edizioni dei Percorsi Formativi e Laboratori Co-curriculari e dei Progetti di Potenziamento delle Competenze di Base, tutti previsti dall'azione di prevenzione e dispersione scolastica di cui al progetto PNRR. Fondamentale è non richiedere ruolo di esperto e tutor per la stessa edizione.
5. Ogni interessato può presentare candidatura per più edizioni, fermo restando che le candidature multiple saranno prese in considerazione solo nel caso di domande in numero inferiore alle necessità.
6. In caso di parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

**Articolo 4**

**Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere espletata entro il 31/12/2024 a decorrere dalla data di incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma

restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

in caso di mancata attivazione dei corsi di riferimento, la scuola, a suo insindacabile giudizio, si riserva il diritto di non procedere alla stipula dei contratti.

**Articolo 5**

**Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in:

| | |
|---|---|
| ESPERTO | € 79,00 |
| TUTOR | € 34,00 |
| ESPERTO PERCORSI MENTORING | € 42,00 |

L'importo è inteso lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*». Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio. Inoltre, tali attività devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico.

**Articolo 6**

**Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14:00 del 16/01/2024**, a mezzo mail all'indirizzo ctic85000a@istruzione.it o pec all'indirizzo ctic85000a@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche

potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

**Articolo 7**

**Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri: Dirigente Scolastico che la presiede, DSGA e un AA. E' nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

**Articolo 8**

**Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.

**Articolo 9**

**Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

**Articolo 10**

**Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

   **Titolare del trattamento dei dati**

   Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC DON BOSCO, con sede in Santa Maria di Licodia(CT) n.63, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctic85000a@pec.istruzione.it

   **Responsabile della protezione dei dati**

   Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica i.C. Don Bosco è stato individuato, nel Dott. *Renato Narcisi,* raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com.

   **Base giuridica del trattamento**

   Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. 196/2003.

   **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

   I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità

connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

**Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

**Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

**Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Articolo 11**

**Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Caudullo Agata, in qualità di *Dirigente Scolastico,* e-mail istituzionale ctic85000a@istruzione.it, numero di telefono 095629329.

**Articolo 12**

**Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php, nonché sul sito istituzionale, sezione PNRR, al seguente link https://www.icsdonbosco.edu.it/index.php/futura-pnrr/218-futura-pnrr-dispersione.

**Articolo 13**

**Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 14**

**Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A**: *Schema di Domanda di partecipazione*
- **All**.B: *Schema Valutazione titoli*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
*Prof.ssa Agata Caudullo*
*Firmato Digitalmente*
*(ai sensi del D.L.gs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*